



## ROTEIRO AVALIAÇÕES BIMESTRAIS – 4º ANO

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

#### 20/09/2017 – QUARTA-FEIRA

##### ARTE

###### Livro de Arte

- + Tema 7 – A arte de Fernando Botero.
- + Tema 8 – A dança e a música do toré.
- + Tema 9 – A materialidade na Arte.

#### 21/09/2017 – QUINTA-FEIRA

##### PORTUGUÊS

###### Livro de Língua Portuguesa (páginas 36 a 38, 45 a 50):

Gênero Textual: Mito.

- + Pronome.
- + Homônimo e Parônimo.

###### Livro Descobrimos a Gramática (páginas 44 a 52, 60 a 68, 98 a 104, 182 a 201):

- + Encontro Consonantal e Dígrafo.
- + Sinais Gráficos.
- + Sinônimo – Antônimo – Homônimo – Parônimo.
- + Pronome Pessoal.
- + Pronomes Possessivos, Demonstrativos, Indefinidos e Interrogativos.

###### Ortografia:

- + Ch com som de X.

###### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 a 08.

#### 22/09/2017 – SEXTA-FEIRA

##### INGLÊS

###### Unit 5 – THE UNIVERSE

- + Vocabulary – pages 63, 64, 65 and 66.
- + Vocabulary – page 77.
- + Vocabulary – pages 91, 92 and 93.

###### Unit 6 – INVENTIONS

- + Contractions – pages: 189 and 191 (A).
- + Vocabulary – pages: 177, 178, 179 and 180.
- + Text comprehension – “A Great Inventor” – page: 156 to 165.

#### + 25/09/2017 – SEGUNDA-FEIRA

##### REDAÇÃO

###### Livro de Língua Portuguesa (páginas 32 a 36, 43 a 45, 48 a 50, 55 e 56)

###### Arte Popular

##### Gênero Textual: Histórias e Mitos

- + Xilogravuras
- + Texto Biográfico

###### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 a 05.

#### 26/09/2017 – TERÇA-FEIRA

##### CIÊNCIAS

###### Livro de Ciências

- + Unidade 5: Os biomas do Brasil.
- + Unidade 6: Desenvolvimento sustentável.

###### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01 a 08.

#### 27/09/2017 – QUARTA-FEIRA

##### MATEMÁTICA

###### Caderno 3 – página 04 a 81.

- + Operações Fundamentais: contextualizados (situações-problema) / Expressões numéricas com e sem parênteses.
- + Unidades de Medidas: comprimento, superfície e massa e seus milésimos / Área – metro quadrado e quilômetro quadrado;
- + Números Decimais – décimos / centésimos e milésimos / Operações com decimais: adições, subtrações e multiplicações;
- + Ângulos: reto, agudo e obtuso.
- + Possibilidades e combinações.
- + Formas Espaciais: composição e decomposição de figuras geométricas.
- + Vistas e mapas: Identificação e descrição de itinerários.

###### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 08.

#### 28/09/2017 – QUINTA-FEIRA

##### HISTÓRIA

###### Unidade 5 – Nossas práticas culturais e nossa identidade – páginas 01 a 32.

- + Capítulo I – Tradições culturais do estado do Piauí: as nossas festas e tradições / santuários religiosos / temos o nosso jeito de falar;
- + Capítulo II – Patrimônios do nosso estado: as lendas do nosso estado / a importância do patrimônio cultural;

###### Unidade 6 – Formação territorial do Piauí – páginas 33 a 47;

- + Capítulo I – Piauí e o processo de formação histórico-espacial: a formação do Piauí nos primeiros tempos / A chegada de João Pereira Caldas / Autonomia do Piauí / Importância da pecuária.

###### Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 08.

**29/09/2017 – SEXTA-FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

✚ Paradidático **Histórias Africanas.**

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01 a 05.

**GEOGRAFIA**

**Unidade 5** – Espaço rural e urbano – páginas **02 a 50.**

✚ **Capítulo I** – A importância dos parques ambientais do estado: a natureza também nosso dever;

✚ **Capítulo II** – Atividade extrativista no Piauí: gado, frutas e pedras preciosas / Processo histórico-geográfico da formação da cidade de Teresina;

✚ **Capítulo III** – **O comércio e as atividades** de serviço: mercadorias e trabalhadores- o comércio e os serviços piauienses;

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 06.**

**“A paz está na boa educação.”**

Para um melhor acompanhamento do aluno, baixe em seu celular o aplicativo **ESTUDECADES** e receba instantaneamente informações relevantes do seu(sua) filho(a).

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_