



4º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

14/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Acentuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Conteúdo: Cordel – Você é o cordelista / Reescrita.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 31 do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: Unidade V – Nossas práticas culturais e nossa identidade / A importância do patrimônio Cultural

Para Casa

1. Releia o texto – **A importância do patrimônio cultural** – nas **páginas 22 e 23** e realize o que é proposto no roteiro de leitura nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Explique o que é patrimônio cultural.

✚ Como o bem cultural pode ser dividido?

✚ Cite cinco exemplos de:

a) Patrimônio cultural material;

b) Patrimônio imaterial.

✚ Explique o que é preservação e quais a forma de preservação do patrimônio cultural.

✚ Pesquise imagens de monumentos, parques e casarões tombados existentes no nosso estado e cole no **Caderno Meia Pauta**. Produza um texto caracterizando a importância do patrimônio histórico cultural do estado do Piauí.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Unidade V – Espaço rural e urbano / Gado, frutas e pedras preciosas.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 5 – The Universe – be a Speaker

Homework

1. Answer the page 114:

Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes (4º Ano EF1)**. Em seguida, na pasta da sua série e turma (**ex.: 4º ano A – Manhã**).

Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E4 U5 – The Universe**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 24**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

15/08/2017 TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Cordel.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 28 e 29 do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 01 e 02, do Caderno de Atividade Pedagógico de Aprendizagem – **Atividade 01**.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Multiplicação: dobro / Divisão por estimativas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 26 do livro.

✚ 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

CIÊNCIAS

Conteúdo: Biomas brasileiros – **parte II: Caatinga e Cerrado**.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Com seu usuário e senha acesse a **Plataforma Unoi**. Clique em **Minhas Classes* (5º ano EF1)**. Em seguida, na pasta de **Ciências** da sua série e turma (**4º ano A – manhã**). Clique em **Biblioteca da Classe**, depois, em **Atividades do 3º Bimestre**. Logo abaixo, aparecerá o **arquivo Cerrado: perguntas e respostas**. Leia o texto e em seguida responda às questões da atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 5 – The Universe – be a Writer.

Homework

1. Answer the page 124.

✚ Procure no caça-palavras as palavras de acordo com as dicas, se precisar pesquise na página 121.

16/08/2017 QUARTA-FEIRA

FERIADO: ANIVERSARIO DE TERESINA

17/08/2017 QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia – O – U – OU.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Conteúdo: Poesia do sertão – Cordel.

Para Casa

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Conteúdo: Unidade V – Nossas práticas culturais e nossa identidade / A importância do patrimônio cultural.

Para Casa

1. Releia os textos das páginas 15 a 23 e, em seguida, responda à **Atividade 04**, nas páginas 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Unidade V – Espaço rural e urbano / Gado, frutas e pedras preciosas.

Para Casa

1. Releia o texto das páginas 23 e 24 e, em seguida, realize o que é proposto a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- + Explique em que consiste a pecuária;
- + Quais os tipos de pecuária? Explique cada uma.
- + Quais os principais rebanhos no Piauí?
- + Que tipo de atividade econômica integra o setor primário da economia?

2. No caderno **Meia Pauta**, cole imagens dos diversos tipos de extrativismo (vegetal / animal e mineral). Identifique e caracterize cada um dos exemplos pesquisados.

INGLÊS

Subject: Unit 5 – The Universe – be an Artist.

Homework

1. Answer the page 137:

- + Leia as dicas, desembaralhe as palavras e descubra a palavra secreta.

18/08/2017 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Conteúdo: Paradidático - **Histórias Africanas.**

Para Casa

1. Leia o terceiro conto **“Os Viajantes e o Monstro”** do paradidático.

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Expressões numéricas com parênteses.

Para Casa

1. Responda às páginas:

- + 30 e 31 do livro.

+ 43, do **Programa de Desenvolvimento de Habilidades.**

CIÊNCIAS

Conteúdo: Os biomas brasileiros – **parte III -** Pantanal e Campos.

Para Casa

1. Responda às páginas:

- + 17 do livro.
- + 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

INGLÊS

Subject: Unit 5 – The Universe – be a Speaker.

Homework

1. Answer the page 145:

- + Escreva uma palavra para cada imagem.

“A paz está na boa educação.”

Visto dos Pais/Responsáveis: _____