



4º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

14/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Acentuação.

Para Casa

1. Responda às páginas 17 e 18 do livro de Língua Portuguesa.

REDAÇÃO

Conteúdo: Cordel – Você é o cordelista / Reescrita.

Para Casa

1. Realize a proposta da página 31 do livro.

HISTÓRIA

Conteúdo: Unidade V – Nossas práticas culturais e nossa identidade / A importância do patrimônio Cultural

Para Casa

1. Releia o texto – [A importância do patrimônio cultural](#) – nas [páginas 22 e 23](#) e realize o que é proposto no roteiro de leitura nas [páginas de Anotações](#) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Explique o que é patrimônio cultural.

Como o bem cultural pode ser dividido?

Cite cinco exemplos de:

a) Patrimônio cultural material;

b) Patrimônio imaterial.

Explique o que é preservação e quais a forma de preservação do patrimônio cultural.

Pesquise imagens de monumentos, parques e casarões tombados existentes no nosso estado e cole no [Caderno Meia Pauta](#). Produza um texto caracterizando a importância do patrimônio histórico cultural do estado do Piauí.

GEOGRAFIA

Conteúdo: Unidade V – Espaço rural e urbano / Gado, frutas e pedras preciosas.

Para Casa

1. Responda à [Atividade 03](#), nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 5 – The Universe – be a Speaker

Homework

1. Answer the page 114:

Com seu usuário e senha, acesse a [Plataforma UNOi](#). Clique em [Minhas Classes \(4º Ano EF1\)](#). Em seguida, na pasta da sua série e turma (ex.: 4º ano A – Manhã).

Clique em [Recursos Digitais \(2017 Bim.3\)](#). Localize e clique em [BE Bilingual Program – BL E4 U5 – The Universe](#). Em [Recursos da Classe](#), ouça o [Track 24](#). Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “[Relative's Signature](#)”.

15/08/2017 TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Cordel.

Para Casa

1. Responda às páginas:

28 e 29 do livro de Língua Portuguesa.

01 e 02, do Caderno de Atividade Pedagógico de Aprendizagem – [Atividade 01](#).

MATEMÁTICA

Conteúdo: Multiplicação: dobro / Divisão por estimativas.

Para Casa

1. Responda às páginas:

26 do livro.

06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – [Atividade 03](#).

CIÊNCIAS

Conteúdo: Biomas brasileiros – parte II: Caatinga e Cerrado.

Para Casa

1. Responda à [Atividade 03](#), nas páginas 07 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Com seu usuário e senha acesse a [Plataforma UNOi](#). Clique em [Minhas Classes* \(5º ano EF1\)](#). Em seguida, na pasta de [Ciências](#) da sua série e turma ([4º ano A – manhã](#)). Clique em [Biblioteca da Classe](#), depois, em [Atividades do 3º Bimestre](#). Logo abaixo, aparecerá o arquivo [Cerrado: perguntas e respostas](#). Leia o texto e em seguida responda às questões da atividade nas páginas de [Anotações](#) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Subject: Unit 5 – The Universe – be a Writer.

Homework

1. Answer the page 124.

Procure no caça-palavras as palavras de acordo com as dicas, se precisar pesquise na página 121.

16/08/2017 QUARTA-FEIRA

FERIADO: ANIVERSARIO DE TERESINA

17/08/2017 QUINTA-FEIRA

PORTUGUÊS

Conteúdo: Ortografia – O – U – OU.**Para Casa**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO**Conteúdo: Poesia do sertão – Cordel.****Para Casa**

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 02 e 03, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA**Conteúdo: Unidade V – Nossas práticas culturais e nossa identidade / A importância do patrimônio cultural.****Para Casa**

1. Releia os textos das páginas 15 a 23 e, em seguida, responda à **Atividade 04**, nas páginas 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA**Conteúdo: Unidade V – Espaço rural e urbano / Gado, frutas e pedras preciosas.****Para Casa**

1. Releia o texto das páginas 23 e 24 e, em seguida, realize o que é proposto a seguir, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

▫ Explique em que consiste a pecuária;

▫ Quais os tipos de pecuária? Explique cada uma.

▫ Quais os principais rebanhos no Piauí?

▫ Que tipo de atividade econômica integra o setor primário da economia?

2. No caderno **Meia Pauta**, cole imagens dos diversos tipos de extrativismo (vegetal / animal e mineral). Identifique e caracterize cada um dos exemplos pesquisados.

INGLÊS**Subject: Unit 5 – The Universe – be an Artist.****Homework**

1. Answer the page 137:

▫ Leia as dicas, desembaralhe as palavras e descubra a palavra secreta.

18/08/2017 SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL**Conteúdo: Paradidático - *Histórias Africanas*.****Para Casa**

1. Leia o terceiro conto “**Os Viajantes e o Monstro**” do paradidático.

2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA**Conteúdo: Expressões numéricas com parênteses.****Para Casa**

1. Responda às páginas:

▫ 30 e 31 do livro.

▫ 43, do Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

CIÊNCIAS**Conteúdo: Os biomas brasileiros – parte III - Pantanal e Campos.****Para Casa**

1. Responda às páginas:

▫ 17 do livro.

▫ 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

INGLÊS**Subject: Unit 5 – The Universe – be a Speaker.****Homework**

1. Answer the page 145:

▫ Escreva uma palavra para cada imagem.

“A paz está na boa educação.”

Visto dos Pais/Responsáveis: _____