



SOCIEDADE EDUCACIONAL IRMÃOS RODRIGUES LTDA  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA  
TERESINA - PIAUÍ

## 2º ANO – 3ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

### “SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

14/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Ter bons hábitos / Substantivos / Sinais de pontuação.

##### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 28 e 30 do livro de Língua Portuguesa.

✚ 07 e 08 do encarte Programa de Desenvolvimento de Habilidades.

#### REDAÇÃO

**Conteúdo:** Contos de Fadas.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### CIÊNCIAS

**Conteúdo:** Conhecendo o solo / Aterro sanitário e a poluição do solo.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### LÓGICA

**Conteúdo:** Desafios e operações com dados.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Content:** Unit 5 - Animals – Be a Speaker

##### Homework

1. Answer the page 99.

✚ **Letters A and B** – Observe o código e descubra a palavra secreta. Você consegue!

2. Review page 97.

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (2º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 2º ano A – manhã). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E2 U5 Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça com atenção o **Track 12** e pratique a pronúncia das palavras.

15/08/2017 TERÇA-FEIRA

#### LITERATURA INFANTIL

**Conteúdo:** Paradidático - Um Nó na Cabeça.

##### Para Casa

1. Leia as páginas de 14 a 23, do livro **Um Nó na Cabeça** e responda à **Atividade 02**, nas páginas 03 e 04, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Pesquisa e estatística – estudo de tabelas e gráficos / Números e possibilidades.

##### Para Casa

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro de **Matemática**.

#### HISTÓRIA

**Conteúdo:** O trabalho no presente / Aniversário de Teresina.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A agricultura comercial e agricultura de subsistência.

##### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### INGLÊS

**Content:** Unit 5 - Animals – Be a Speaker.

##### Homework:

1. Answer page 117.

✚ **Letter A** – Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (2º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 2º ano A – manhã). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E2 U5 Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça as palavras do **Track 17** e escreva-as na ordem em que ouvir.

**Obs.:** O aluno que tiver dificuldades em acessar a plataforma pode colocar as palavras do vocabulário da página 115 em **ordem alfabética**.

16/08/2017 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: ANIVERSARIO DE TERESINA**

17/08/2017 QUINTA-FEIRA

#### PORTUGUÊS

**Conteúdo:** Singular e Plural / Estudo do Substantivo.

##### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 181 e 182 da **Gramática**.

✚ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Medidas de comprimento: metro e centímetro / Comprimento, largura e altura.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 34 do livro.

✚ 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

### ARTE

**Conteúdo:** A arte de Tomei Ohtake.

#### Para Casa

1. Leia e responda à página 15 do livro.

### INGLÊS

**Content:** Unit 5 - Animals – Be a Speaker.

#### Homework

1. Answer page 118.

✚ Complete o desenho dos animais. Depois, pinte-os de acordo com o que se pede:

✚ Pinte usando **ORANGE** os animais que têm **WINGS**.

✚ Pinte usando **GREEN** os animais que têm **SCALES**.

✚ Pinte usando **BROWN** os animais que têm **WHISKERS**.

Se precisar, pesquise na internet, ou no vocabulário da página 115. Você consegue!

2. Answer page 120:

✚ Com seu usuário e senha, acesse a **Plataforma UNOi**. Clique em **Minhas Classes\*** (**2º ano EF1**). Em seguida, na pasta da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – manhã**). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)** Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E2 U5 Animals**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço **“Relative’s Signature”**.

**18/08/2017 SEXTA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Conteúdo:** Mais medidas (massa) / Vocabulário matemático / Operações: adição e subtração.

#### Para Casa

1. Responda às páginas:

✚ 37 do livro.

✚ 48 do encarte **Programa de Desenvolvimento de Habilidades**.

### HISTÓRIA

**Conteúdo:** Tempo de trabalhar / Importância das profissões.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### GEOGRAFIA

**Conteúdo:** A agricultura / Pontos de referência.

#### Para Casa

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas **09 (4ª questão)** e **10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### FORMAÇÃO

**Conteúdo:** Descobrindo a vida financeira – **O que é dinheiro?**

#### Para Casa

1. Responda à **página 49** do livro **Empreendedorismo e Projeto de Vida**.

2. Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma Unoi. Clique em **Minhas Classes\*** (**3º ano EF1**), em seguida, na pasta de **FORMAÇÃO** da sua série e turma (**Ex.: 2º ano A – Manhã**). Clique em **Fórum**, depois, no link **A patrulha do saber –origem do dinheiro**. Assista ao vídeo e, em seguida, responda ao tópico do **Fórum**.

### INGLÊS

**Content:** Unit 5 – Animals – Be a Writer.

#### Homework

1. Answer page 132.

✚ **Letter A** – observe as imagens e ligue-as para a palavra que define uma característica de cada animal.

**“A paz está na boa educação.”**

**Visto dos Pais/Responsáveis:** \_\_\_\_\_