



MATERNAL II  
AGENDA QUINZENAL – 21/08 a 01/09/17

SEGUNDA - FEIRA 21/08/17

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com personagens folclóricos;

**ORAÇÃO:** Santo Anjo do Senhor;

**CHAMADINHA:** Com as fichas do nome no chão.

**HORA DE BEBER**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no livro UNO.

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** No pátio com a música: Saci

Pererê de uma perna só,

**HORA DO LANCHE**

**HORA DE BEBER**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HISTÓRIA:** Lenda do Saci Pererê.

**RODA DE CONVERSA:** Lenda do Saci.

**INGLÊS:**

**Unit 5 – Pets**

**Vocabulary:** Pet's food (Dog's food, feed, fish food.)

**Expression:** What is this animal's food?

**SAÍDA** – Com massinha de modelar.

TERÇA- FEIRA 22/08/17

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Representação da dança junina;

**CANÇÃO:** Bom dia / Boa tarde...;

**ORAÇÃO:** Espontânea em agradecimento a vida;

**CHAMADINHA:** Com fichas escondidas na sala;

**HORA DE BEBER**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Livro UNO;

**HORA DO LANCHE** – Explorando os lanches;

**HORA DE BEBER**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HISTÓRIA:** Sítio do Picapau Amarelo;

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o circo e seus personagens;

**INGLÊS:**

**Unit 5 – Pets**

**Vocabulary:** Dog, cat, bird, turtle and fish.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?

**SAÍDA** – Com história: Masha e Urso.

QUARTA-FEIRA 23/08/17

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com sucatas;

**ORAÇÃO:** Oração do anjo da guarda;

**CHAMADINHA:** Com as fichas do nome expostas para cada criança identificar a letra inicial do seu nome;

**HORA DE BEBER**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade na Prancha.

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Brincar de Pique-esconde no pátio;

**HORA DO LANCHE** – Explorando as cores das frutas e teor vitamínico e sua importância para nosso corpo;

**HORA DE BEBER**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HISTÓRIA:** Pique-esconde;

**RODA DE CONVERSA:** Diálogo sobre as brincadeiras folclóricas e sobre o assunto do mês: O circo.

**INGLÊS:**

**Unit 5 – Pets**

**Vocabulary:** Dog, cat, bird, turtle and fish.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?

**SAÍDA** – Com jogos de montar.

QUINTA-FEIRA 24/08/17

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com sucatas;

**ORAÇÃO:** Espontânea;

**CHAMADINHA:** Enfatizando a 1ª letra e gravura da figura;

**HORA DE BEBER**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no Portfólio.

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Marchar pela escola em homenagem ao Soldado;

**HORA DO LANCHE** – Explorando as cores das frutas e teor vitamínico e sua importância para nosso corpo;

**HORA DE BEBER**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HISTÓRIA:** Soldadinho de Chumbo;

**RODA DE CONVERSA:** Diálogo sobre o papel do Soldado na sociedade;

**INGLÊS:**

**Unit 5 – Pets**

**Vocabulary:** big, small, fast, slow.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?, Which one is faster?

**SAÍDA** – Com massinha de modelar.

SEXTA-FEIRA 25/08/17

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com brincadeiras de molhar as plantinhas;

**ORAÇÃO:** Oração do anjo da guarda para o papai;

**CHAMADINHA:** Por meio de fichas espalhadas sobre o chão;

**HORA DE BEBER**

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade na Prancha.

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Dinâmica: Pano mágico. Realizar no pátio.

**HORA DO LANCHE** – Explorando as cores das frutas e teor vitamínico e sua importância para nosso corpo;

**HORA DE BEBER**

**HORA DE TROCAR FRALDAS**

**HISTÓRIA:** Raio de Sol

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a história lida.

**INGLÊS:**

**Unit 5 – Pets**

**Vocabulary:** big, small, fast, slow.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?, Which one is faster?

**SAÍDA** – Com filme no Ipad.

SEGUNDA-FEIRA 28/08/17

**ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com diferentes figurinhas para as crianças se caracterizarem;

**ORAÇÃO:** Oração do amigo;

**CHAMADINHA:** Com fichas retiradas do envelope;

## HORA DE BEBER

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade na Prancha\ Caderno Pessoal;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** No pátio com bolas;  
**HORA DO LANCHE –** Explorar para a criança a importância de incluir em sua dieta frutas, sucos e legumes;

## HORA DE TROCAR FRALDAS

### HORA DE BEBER

**HISTÓRIA:** Chapeuzinho Vermelho.

**RODA DE CONVERSA:** Diálogo sobre a história lida e o Circo.

### INGLÊS:

Unit 5 – Pets

**Vocabulary:** big, small, fast, slow, bunny, dog ,cat , turtle, fish and bird.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?, Which one is faster?

**Goal of the class:** Review the pet's vocabulary, and the difference between them.

**SAÍDA** – Com brinquedos de encaixe.

## TERÇA-FEIRA 29/08/17

### **ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** colocar avental nas crianças para explorar transposição de líquidos.

**ORAÇÃO:** Santo Anjo do Senhor;

**CHAMADINHA:** Com as fichas no chão para a criança pegar;

## HORA DE BEBER

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no caderno pessoal;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Sala de estimulação;

**HORA DO LANCHE –** Explorando as cores das frutas e teor vitamínico e sua importância para nosso corpo;

## HORA DE BEBER

## HORA DE TROCAR FRALDAS

**HISTÓRIA:** Os três porquinhos;

**RODA DE CONVERSA:** Sobre o circo e seus personagens;

### INGLÊS:

Unit 5 – Pets

**Vocabulary:** big, small, fast, slow, bunny, dog ,cat , turtle, fish and bird.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?, Which one is faster?

**Goal of the class:** Review the pet's vocabulary, pet's food and the difference between them.

**SAÍDA** – Com massinha de modelar.

## QUARTA-FEIRA 30/08/17

### **ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com palco e microfones para canções;

**ORAÇÃO:** Pai Nosso;

**CHAMADINHA:** Enfatizando a 1ª letra;

## HORA DE BEBER

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no caderno pessoal;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Brincar de Amarelinha no pátio;

**HORA DO LANCHE –** Explorando as cores das frutas e teor vitamínico e sua importância para nosso corpo;

## HORA DE BEBER

## HORA DE TROCAR FRALDAS

**HISTÓRIA:** É Meu.

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a história lida;

### INGLÊS:

Unit 5 – Pets

**Vocabulary:** big, small, fast, slow, bunny, dog ,cat , turtle, fish and bird.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?, Which one is faster?

**Goal of the class:** Review the pet's vocabulary, pet's food and the difference between them.

**SAÍDA** – Com brinquedos de montar sobre a mesa.

## QUINTA-FEIRA 31/08/17

### **ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com bolhas de sabão no pátio;

**ORAÇÃO:** Pai Nosso;

**CHAMADINHA:** Enfatizando a 1ª letra;

## HORA DE BEBER

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Painel de fotos de animais de estimação;

**ATIVIDADES PSICOMOTORAS:** Brincar de arremesso no pátio com diversas bolas de tamanhos diferentes;

**HORA DO LANCHE –** Explorando as cores das frutas e teor vitamínico e sua importância para nosso corpo;

## HORA DE BEBER

## HORA DE TROCAR FRALDAS

**HISTÓRIA:** O pintinho adotivo.

**RODA DE CONVERSA:** Sobre a história lida;

### INGLÊS:

Unit 5 – Pets

**Vocabulary:** big, small, fast, slow, bunny, dog, cat, turtle, fish, bird, pets and animals

**Expressions:** general review

**Goal of the class:** general review.

**SAÍDA** – Com brinquedos de montar sobre a mesa.

## SEXTA-FEIRA 01/09/17

### **ROTINA DIÁRIA:**

**ACOLHIDA:** Com jogos de empilhamento;

**ORAÇÃO:** Espontânea;

**CANÇÃO:** Bom dia coleguinha;

**CHAMADINHA:** Com fichinhas espalhadas no chão;

## HORA DE BEBER

**ATIVIDADE PSICOMOTORA:** Andar de velocípedes na quadra da escola;

**ATIVIDADES INTEGRADAS:** Atividade no livro pp. 11, 12, 13 e 14;

**HORA DO LANCHE:** Explorando o nome dos alimentos.

## HORA DE BEBER

## HORA DE TROCAR FRALDAS

**HISTÓRIA:** Escolhida pelos alunos

### INGLÊS:

Unit 5 – Pets

**Vocabulary:** big, small, fast, slow, bunny, dog, cat, turtle, fish and bird.

**Expression:** What is this?, Do you have a pet?, Which one is faster?

**Goal of the class:** Review the pet's vocabulary, pet's food and the difference between them

**SAÍDA:** Com masha e urso (o circo).