



1º ANO – MANHÃ – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

21/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Gênero Textual: Poema / Ortografia: X – CH // MATEMÁTICA – Medidas de comprimento // HISTÓRIA – A passagem do tempo / Oficina de emoções // FORMAÇÃO – Descobrindo a vida financeira – Valores e atitudes // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 02**.

↳ 34 e 37 do livro de Matemática.

↳ 14 do livro de História.

↳ 10 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades – História.

↳ 54 do livro Empreendedorismo e Projeto de Vida.

➤ Traga na próxima aula (28/08/17), gravuras que demonstrem PAZ nos diferentes ambientes em que vivemos.

2. Answer page 114.

↳ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes*** (1º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 1º ano A – manhã). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E5 U5 The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

22/08/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Como é mesmo que se escreve / Poema Rimas malucas // FORMANDO LEITORES – Lenda: Cabeça de Cuia // MATEMÁTICA – Sistema Monetário: conhecendo o dinheiro do Brasil // GEOGRAFIA – Ponto de vista: mapas / Habilidades emocionais: ponto forte de cada pessoa // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World – Be a Writer.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 22 (a partir da 1ª questão) e 23 do livro de Português.

↳ 34 e 35 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 21**.

↳ 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 05**.

↳ 27 do livro Programa de Desenvolvimento de Habilidades – Geografia.

2. Answer page 128 and 129.

↳ **128 – Letter A:** complete as sentenças com os adjetivos corretos.

↳ **129 –** Pergunte para às pessoas de sua *family* quais *animals* eles mais gostam e faça uma pesquisa para descobrir o nome desses animais em inglês e escreva-os. Você consegue!

23/08/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Cantigas de rodas // REDAÇÃO – Gênero Textual: Poema // ARTE – As obras de Tarsila do Amaral // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 03**.

↳ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Redação – **Atividade 03**.

↳ 14 (questões 5 e 6) do livro de Arte.

1. Review page 114.

↳ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes*** (1º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 1º ano A – manhã). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E5 U5 The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17** e repita as palavras com atenção.

24/08/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Poema, Verso e Estrofes / Singular e Plural // MATEMÁTICA – Formar grupos de 10 para contar // HISTÓRIA – Os Direitos da Criança // CIÊNCIAS – Os seres vivos precisam de água // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World –Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

↳ 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 04**.

↳ 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 07**.

↳ 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de História – **Atividade 04**.

• 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 03**.

2. Answer page 144.

• Desenhe uma das palavras da **Letra A** e dê um belo colorido.

25/08/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Dezenas e Unidades // **CIÊNCIAS** – O ciclo da água // **GEOGRAFIA** – A paisagem do campo // **INGLÊS** – Unit 5 – The Animal World – Be a Writer.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

• 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 08**.

• 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 04**.

• 13 (questões 04 e 05) do livro de **Geografia**. Para realização do **item 05, da página 13**, use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Answer page 137.

• Faça uma pesquisa e desenhe um animal que não podemos achar no Brasil, depois escreva o nome.

“A paz está na boa educação.”

Visto dos Pais/Responsáveis: _____



1º ANO – TARDE – 4ª SEMANA AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

“SEMEANDO E CULTIVANDO VALORES PARA UM COTIDIANO DE PAZ”

21/08/2017 SEGUNDA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Gênero Textual: Poema / Ortografia: X – CH // MATEMÁTICA – Medidas de comprimento // HISTÓRIA – A passagem do tempo / Oficina de emoções // FORMAÇÃO – Descobrindo a vida financeira – Valores e atitudes // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World – Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

⊕ 05 a 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 02**.

⊕ 34 e 37 do livro de Matemática.

⊕ 14 do livro de História.

⊕ 10 do Programa de Desenvolvimento de Habilidades – História.

⊕ 54 do livro Empreendedorismo e Projeto de Vida.

➤ Traga na próxima aula (28/08/17), gravuras que demonstrem PAZ nos diferentes ambientes em que vivemos.

2. Answer page 114.

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes*** (1º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 1º ano A – manhã). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E5 U5 The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17**. Repita as palavras e peça ao responsável para avaliar a sua pronúncia e marcar seu desempenho. Em seguida, oriente-o a assinar o espaço “Relative’s Signature”.

22/08/2017 TERÇA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Como é mesmo que se escreve / Poema Rimas malucas // FORMANDO LEITORES – Lenda: Cabeça de Cuia // MATEMÁTICA – Sistema Monetário: conhecendo o dinheiro do Brasil // GEOGRAFIA – Ponto de vista: mapas / Habilidades emocionais: ponto forte de cada pessoa // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World – Be a Writer.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

⊕ 22 (a partir da 1ª questão) e 23 do livro de Português.

⊕ 34 e 35 do Projeto Formando Leitores – **Atividade 21**.

⊕ 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 05**.

⊕ 27 do livro Programa de Desenvolvimento de Habilidades – Geografia.

2. Answer page 128 and 129.

⊕ **128 – Letter A:** complete as sentenças com os adjetivos corretos.

⊕ **129 –** Pergunte para às pessoas de sua *family* quais *animals* eles mais gostam e faça uma pesquisa para descobrir o nome desses animais em inglês e escreva-os. Você consegue!

23/08/2017 QUARTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Cantigas de rodas // REDAÇÃO – Gênero Textual: Poema // ARTE – As obras de Tarsila do Amaral // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World – Be Literate.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

⊕ 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 03**.

⊕ 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Redação – **Atividade 03**.

⊕ 14 (questões 5 e 6) do livro de Arte.

2. Review page 114.

⊕ Com seu usuário e senha, acesse a Plataforma UNOI. Clique em **Minhas Classes*** (1º ano EF1). Em seguida, na pasta da sua série e turma (Ex.: 1º ano A – manhã). Clique em **Recursos Digitais (2017 Bim.3)**. Localize e clique em **BE Bilingual Program – BL E5 U5 The Animal World**. Em **Recursos da Classe**, ouça o **Track 17** e repita as palavras com atenção.

24/08/2017 QUINTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): PORTUGUÊS – Poema, Verso e Estrofes / Singular e Plural // MATEMÁTICA – Formar grupos de 10 para contar // CIÊNCIAS – Os seres vivos precisam de água // INGLÊS – Unit 5 – The Animal World –Be a Speaker.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

⊕ 10 e 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Português – **Atividade 04**.

⊕ 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Matemática – **Atividade 07**.

⊕ 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Ciências – **Atividade 03**.

2. Answer page 144.

 Desenhe uma das palavras da **Letra A** e dê um belo colorido.

25/08/2017 SEXTA-FEIRA

Conteúdo (Subject): MATEMÁTICA – Dezenas e Unidades // **CIÊNCIAS** – O ciclo da água // **HISTÓRIA** – Os Direitos da Criança // **GEOGRAFIA** – A paisagem do campo // **INGLÊS** – Unit 5 – The Animal World – Be a Writer.

Para Casa / Homework

1. Responda às páginas:

 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Matemática** – **Atividade 08**.

 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Ciências** – **Atividade 04**.

 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **História** – **Atividade 04**.

 13 (questões 04 e 05) do livro de **Geografia**. Para realização do **item 05, da página 13**, use as páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Answer page 137.

 Faça uma pesquisa e desenhe um animal que não podemos achar no Brasil, depois escreva o nome.

“A paz está na boa educação.”

Visto dos Pais/Responsáveis: _____